

## 資訊工程學系

### 1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
<p><b>在校學習表現</b></p> <p>A. 修課紀錄</p>	<p>修課紀錄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學及整體學業成績表現</li> </ul>
<p><b>資訊素養與敘述表達能力</b></p> <p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思。</li> <li>2. 就讀動機。</li> <li>3. 高中自主學習計畫(資訊科技領域相關)與成果。</li> <li>4. 程式設計競賽或檢定相關成果。</li> <li>5. 多元表現綜整心得。</li> <li>6. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說明你的哪些人格特質與能力讓你覺得自己適合就讀資工系(可搭配提供佐證資料說明)。</li> <li>• 說明求學過程(特別是高中階段)與資訊科技及程式設計領域相關之連結(如：學習相關知識，或參與程式設計競賽或檢定等相關的活動，或聽取相關演講、廣播節目，或閱讀或觀看相關文章、雜誌、線上課程等)。</li> <li>• 說明未來學習計畫與生涯規劃，例如，求學期間培養資訊相關技能之學習計畫；畢業後期能從事人工智慧、物聯網、資訊安全等資訊相關產業之生涯規劃。</li> <li>• 相關內容能有條理、清楚敘述與表達、重點摘要或條列式的呈現。</li> </ul>
<p><b>自我學習能力</b></p> <p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p> <p>R. 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程式設計案例或專題。</li> <li>2. 資訊科技相關概念(包含資訊科技的學習領域內容、產業發展趨勢)高中自主學習計畫與成果。</li> <li>3. 多元表現綜整心得。</li> <li>4. 其他有利審查資料。</li> </ol>	<p>無須全備，請提供下列資料至少一項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 說明自己如何自我學習以獲取相關知識及能力，完成程式設計案例或專題。</li> <li>• 說明資訊科技的學習領域內容與產業發展趨勢，以及自己以何管道或方式獲知這些資訊。</li> <li>• 能展現對程式設計或資訊科技自主學習的能力或興趣(例如：參加網路程式設計課程</li> </ul>

項目	審查重點	準備指引
		取得證明或參與資訊科技相關的活動等)。 • 高中資訊相關有利審查資料，能展現自我學習成就者(例如：專題獲獎成果，或課堂作業有特殊成果獲授課老師肯定者)。

## 2. 面試審查重點與說明

資訊工程學系面試的實施方式與審查重點說明如下：

- 實施方式：由主持面試的教師針對「資訊工程」的課程設計進行整體的說明；接著透過觀看3個專業領域「人工智慧」、「物聯網」與「資訊安全」的影片，由面試委員以互動應答方式了解考生對於影片內容的相關知識，最後再透過問卷的填寫，請學生敘述其認知與見解。
- 審查重點：根據考生現場互動應答及問卷回覆的深度、廣度與精確度來評定面試成績。